

**5-4/2011**

## **JEGYZŐKÖNYV**

**Készült:** az Oktatási és Szociális Bizottság 2011. június 27-i ülésén.

**Az ülés helye:** Városháza ülésterme.

**Jelen vannak:**

- Matula Jánosné képviselő a bizottság elnöke
- Aranyi János Gábor képviselő, a bizottsági tagja
- Halászné Kovács Éva képviselő, a bizottság tagja
- Zádoriné Squor Mária iskolaigazgató, bizottság tagja
- Kerekné Markovits Julianna óvodavezető, a bizottság tagja

**Tanácskozási joggal jelen vannak:**

Vörös Sándor polgármester, Nagy Erzsébet aljegyző

**Matula Jánosné képviselő asszony, a bizottság elnöke**

Köszönti a megjelenteket, megállapítja a határozatképességet, mivel 5 fő bizottsági tag jelen van. Javaslatot, tesz a napirendre, melyet a bizottság tagjai 5 igen szavazattal, elfogadtak az alábbiak szerint:

**Napirend:**

1./ Beszámoló a 2010/2011. év eredményeiről

**Előadó:** Oktatási intézmények vezetői

2./Egyéb ügyek

**1./Napirend:**

*Beszámoló a 2010/2011. év eredményeiről*

**Előadó:** Oktatási intézmények vezetői

## **Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

A mai napirendünk meghívott előadói a bizottságunk tagjai, az oktatási intézményeink vezetői. Mind a két intézményvezető nagyon alapos és úgy gondolom, hogy minden részletre kiterjedő tájékoztatót készített az intézményeinkben folyó munkáról. Sajnos a település megosztottságát is tartalmazza mind a két beszámoló. Vannak, akik a jobbához tartoznak, odafigyelnek az életvitelükre és egymásra. Ők az intézmények fejlődését, építését szolgálják. A másik csoport, mely egyre nagyobb számot ölt, településünk hátramenetelét, ráfizettségét, elhanyagoltságát idézik elő. Megkérdezném, hogy a beszámolóval kapcsolatban van-e kiegészíteni való az intézményvezetők részéről. Amennyiben nincs, kérem, engedjék meg, hogy néhány kérdést, megállapítást tegyek az előző felvázolás alapján. Kezdeném Kerekne Markovits Julianna óvodavezető beszámolójával. Nem fontossági sorrendet állítottam fel, de kezdjük a kicsikkel. Nagy örömmre szolgált, hogy a pedagógiai programból kiemelt terület a gondozás, mely az év során kétszer is mérésre került. A másik, a vers és mese. A gyermekek életében nagyon fontos, nap, mint nap ezzel foglalkoznak az óvodában és a családok egy részénél is jelen van, ez a tevékenység. A bölcsődével és az iskolával rendszeres és jó kapcsolat alakult ki. A többi intézménnyel, a védőnői szolgálattal, a fogászattal a dentál nővérrel, mint ahogy a korábbi beszámolóban már halottuk, a kapcsolat folyamatos. Megdöbbentő és gyakorlatilag az előzőekben elhangzottakat támassza alá az óvodavezető által végzett sok felmérés és vizsgálat, mely azokat a megállapításokat támassza alá, amivel már nagyon sokat foglalkoztunk. Számomra meglepő, hogy nagyon sok szülő az óvodától várja a legalapvetőbb és legapróbb fejlesztést, fejlődést is. Ez vonatkozik az iskolára is. Amit a gyermekeknek, otthon kellene megkapniuk, azt a pedagógusoktól várják el. Vizsgálati anyagban szerepel, melyen egy kicsit meglepődtem a családlátogatás igénylése. Amennyiben a szülő azt szeretné, hogy az óvónő segítsen és biztosítsa a fejlődést, akkor inkább keresni kellene a kapcsolattartást a gyermek érdekében. Ez a beszámolóban is látható. Nem szereti 44 szülő, nem feltétlenül szereti 23 szülő. Ez szintén azt mutatja, hogy otthon nem igazán figyelnek oda a gyermekükre. Hangsúlyozom, hogy nem általánosságról beszélek. Az összegzésben láthatjuk is, hogy a hiányosság nem az óvodai munka elmaradását, hanem a képességek, valamint az otthoni szülői odafigyelés elmulasztása okozza. Település szinten is kellene ez ellen tenni, mert ezek a gyermekek 10-20 év múlva várhatóan itt fognak élni és növelni fogják azoknak a számát, akik nem fizetnek díjat az étkeztetésért, mely jelenlegi állapot szerint 185 fő. Nem engedhetjük meg, hogy ne foglalkozzunk ezzel a problémával. Jónak tartom az állapotfelmérő és egyéni személyiségfejlesztő lapot, melyet az óvoda vezet. Három éven keresztül figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését. Az iskolai tanulmányok megkezdésénél nagy segítséget nyújt a pedagógus számára, a gyermek fejlettségi szintjéről tájékozódhat. Külön kiemelném, a beszámolóból, hogy a legkisebb fejlődést is pozitívnak értéklik. Sokat dicsérnek, mely által nő a gyermekek önbizalma. Ez nagyon fontos, mert az egész életvitelükre kihatással lehet. Sajnos rengeteg olyan felnőtt van, akinek labilis az önbizalma, ezért nem vállal bizonyos feladatokat és nem állít mércét, inkább megalkuvó típus marad élete folyamán.

Befejezésül, nagyon szerettem volna, ha több képviselő társam is jelen van ezen az ülésen, mert nagyon fontos az a megállapítás, amit a beszámoló sorai tartalmaznak: „**továbbra is törekszünk az érzelmi biztonságra az óvodában, hogy legyen jó a gyermekek közérzete.**” A család felnőtt tagjainak, a munkahelyeknek, a közösségeknek és nekünk is nagyon fontos lenne az érzelmi biztonság, az egymás tiszteletben tartása és megbecsülése. Én ezzel zárnám hozzászólásomat. Az anyagot elfogadásra ajánlom. Amennyiben valakinek van hozzáfűzni valója, kérem, mondja el. Köszönöm.

### **Vörös Sándor polgármester úr**

Az anyagban nem szerepel, de fontosnak tartom azt megemlíteni, hogy az óvoda pedagógusok megszavazták, hogy a következő nevelési évben visszaáll a hagyományos csoportszervezés. A napirendre visszatérve a mérések eredménye nem minden esetben azt tükrözi, hogy mindenki számára a leghatékonyabb az óvoda működése. Gondolok itt az alábbi kérdésekre: Szeret óvodába járni? Szereti az óvónénit? A legelégedettebb kategóriát mindenképpen növelni kellene, mert akkor lesz az óvodai nevelés mindenki számára a leghatékonyabb.

### **Kerekné Markovits Julianna óvodavezető, a bizottság tagja**

Sajnálom, hogy nem hoztam magammal a kérdőíveket, mert az első kérdésben az áll, amit a polgármester úr is kiemelt, az óvodai bánásmód, valamint a nevelési módszerrel kapcsolatos kérdéskör. Itt négy lehetséges válasz volt. Nagyon elégedett, elégedett, kevésbé elégedett, vagy nem elégedett. Az első kettő válaszlehetőség pozitívnak értékelendő. A legtöbb szavazatot ez a két értékelés kapta meg. Az elmúlt évekhez viszonyítva néhány százalékos eltérés mutatkozik, pozitív illetve negatív irányban. Soha nem lehetünk elégedettek, mindig a színvonal emelkedésére kell törekedni. A családlátogatásokkal kapcsolatban, igaz vannak kivételek, de jó néhány esetben a szülő nem szereti, ha elmegyünk családlátogatásra. Több esetben a Családsegítő szolgálat és az aljegyző segítségét kell kérni, hogy tovább tudjunk intézkedni, mert bejutni nem tudunk a problémás családokhoz. Gondot jelent még az is, hogy nem jelenti a gyermek betegségét, elhozza az óvodába, amikor észrevesszük a változást a gyermek állapotán, a szülőt már nem lehet elérni. A telefont kikapcsolja, a dadust kell elküldeni, megkeresésükre. Sajnos Dunavescén ilyen különleges helyzet kezd kialakulni. Korábbi bizottsági üléseken, már hosszan tárgyaltunk erről. Lényeges összefogásra van szükség, hogy a településen változás következzen be pozitív irányba. Évek óta a védőnői hálózattal és a Családsegítő szolgálattal együttműködve próbálunk megoldást találni.

### **Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Köszönöm szépen. Van-e még további észrevétel?

### **Halászné Kovács Éva képviselő asszony, a bizottság tagja**

Olvasva, mind a két beszámolót panasz van a nevelési tanácsadó munkájára. A szakvélemény késve érkezik, ezzel nem lehet kellő időben intézkedni a gyermekről. A határidő betartása fontos momentum.

### **Vörös Sándor polgármester úr**

Ez elég általános dolog, mert a Kalocsai Nevelési Tanácsadó is ezzel a problémával küzd évek óta, beleértve a Tanulási Képességet Vizsgáló Rehabilitációs Bizottságot is.

### **Kerekné Markovits Julianna óvodavezető, a bizottság tagja**

A tavalyi évben, volt néhány hónap, amikor gördülékenyebben mentek ezek a vizsgálatok.

### **Záadoriné Squor Mária iskolaigazgató, bizottság tagja**

Igen, a mi szempontunkat nézve lassú az információ.

### **Vörös Sándor polgármester úr**

Annyit meg tudok tenni az ügyben, hogy a soron következő Kistérségi ülésen kérni fogom, hogy gyorsítsák meg a szakvélemények eljuttatását az intézményekhez.

**Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Amennyiben több kérdés, hozzászólás nincs, kérem, kézfelemeléssel szavazzunk.

**Az Oktatási és Szociális Bizottság** 4 igen szavazattal, érintettség miatt 1 tartózkodással az alábbi határozatot hozta:

**12./2011 sz. Okt és Szoc. Biz.határozat**

*Beszámoló a 2010/2011. év eredményeiről*

**H a t á r o z a t**

1./ Az Oktatási és Szociális Bizottság a jól felépített, részletes beszámolót elfogadásra ajánlja a képviselő-testület felé. A nyárra kellemes pihenést kíván, a jól végzett munka gyümölcseként.

2/ A határozatról értesülnek:

- Matula Jánosné képviselőasszony, a bizottság elnöke
- Kerekné Markovits Julianna óvodavezető

*A beszámoló a jegyzőkönyv mellékletét képezi.*

**Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

A Petőfi Sándor iskola beszámolója, hasonlóan az előzőhöz, egy nagyon részletes anyag. Aki nem ismeri a mi iskolánkat, betekintést nyerhetett az ott folyó munkába. Képet kapott személyi összetételről, a tárgyi feltételekről, az oktatási munkába, elért gyönyörű eredményekről. Attól függetlenül, hogy a felvezetőbe elmondtam, hogy elég kedvezőtlenül alakul a település aránya, az iskolában nagyon sok jó tanuló gyermek van. Az Ő jelenlétük egy belső indítást ad a pedagógusnak arra, hogy érdemes mindennap odamenni és oktatni. Nagyon jó volt hallani az évvzárón a rengeteg elismerést, a dicsérő szavakat a diákok részére. Szinte minden osztályban volt ilyen tanuló. Igaz az iskolában sem vagyunk mentesek a hiányzástól, ami elsősorban a szülők hibája és ez által sajnós a társadalomé. Akik itt az iskolában sorozatosan hiányoznak, majd felnőtt korban a munkahelyen is így állják meg a helyüket. Felírtam magamnak, hogy mit várunk a nevelési tanácsadótól. Én úgy éreztem, hogy nevelési tanácsadó van, mert lennie kell, de nem tölti be a szerepét. Véleményem szerint a neveléssel kapcsolatos észrevételeket az iskolában az osztályfőnök, a tanárok az igazgató ismeri a legjobban, Ők tudnának inkább érdemben tenni, természetesen a szülői kapcsolattartással karöltve. Kitérnék még a pszichológus és a logopédus munkájára, mely kérdőjel számomra. Az iskolában is és az óvodában is mindig foglalkozunk vele. Felvázoltam magamnak, hogy régen és ma. Ez nem lehet igaz, hogy ma ennyire sok gyermeknek kell pszichológushoz menni. A rendezetlen és egyéb problémáik miatt. Logopédushoz is elég sokan járnak. Sajnos nem tudnak igazán rendesen beszélni, ennek sem tudom, hogy mi az oka. Erősen kell figyelni, még második, harmadik osztályban is, hogy a gyermek mit is akar mondani. Nem vagyok pedagógus, fogalmam sincs, hogy mire vezethető vissza. A technika, a nevelési módszer szerintem hasonló, a szülők ugyanolyanok, mégis egyre romlik a helyzet.

Kérdésem lenne még, hogy az angol és a német nyelven kívül felvetődött-e más idegen nyelv is az oktatásban? Az osztályok, tanulmányi és magatartási átlagára térnék még ki. A hetedik osztályon kívül minden osztály elfogadható illetve jó. Mi lehetett az oka ennek az egy osztálynak a kirívóan rossz eredményére? Ők túlkorosak, többször bukott gyermekek, vagy más a gond? Nagyon sajnálom, hogy nincs itt az alpolgármester úr, mert nem volt róla tudomásunk, hogy létezett egy díj, melyet a jó tanuló, jó sportoló kaphat. Korábban Kovács Péter és felesége Kovács Péterné testnevelő tanár alapította. Arról sem volt tudomásunk, hogy mennyi idő intervallumra szólt az elismerés.

#### **Aranyi János Gábor képviselő, a bizottság tagja**

Maximálisan egyetértek a képviselő asszony véleményével, mert ez úgy ment ki a köztudatba, hogy a polgármester és a képviselő testület ezt a feladatot nem volt képes felvállalni. Ugyanakkor fogalmunk sem volt erről a díjról. Sok mindenről nem vagyunk tájékoztatva, így döntést sem tudunk hozni.

#### **Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Köszönöm szépen. Aranyi János Gábor képviselő úr is alátámasztotta a véleményemet. A jövőben figyeljünk arra, hogy időben kapjunk tájékoztatást minden olyan dologról, melyben döntenünk kell. Ne ott szembesüljünk a tényekkel, amikor már késő. Nem beszélve arról, hogy ez roppant kellemetlen. Visszatérve a napirendhez, nagyon jónak tartom az osztály programokat, valamint a nyugdíjba vonult pedagógusok találkozóját. Havonta egy alkalommal összejönnek és a könyvtárban kötetlen beszélgetés formájában szabadidejük kellemes eltöltésére. Élő kapcsolatot tartanak fenn az iskolával, a tanárokkal az ott folyó ügyekről tájékozódnak. A szülői munkaközösségi tagok mindenképpen dicséretet érdemelnek, nagyon sokat tesznek segítő szándékkal. A gyerekek nagyon sok plusz feladatot végeznek, tanáraikkal együtt, gondolok itt farsangi ünnepségre, a hét próba mesemondó versenyre, valamint az iskolán kívüli rendezvényekre és még sorolhatnám. Még egy témát szeretnék kiemelni, melyről döntenünk kell az iskolaudvar használatáról. Fontos, hogy megállapodjunk abban, hogy lezárjuk, vagy gondnokot bízunk meg a felügyelettel kapcsolatban. A beszámolót elfogadásra javaslom a bizottságnak. Megkérdezném, hogy van-e vélemény, hozzászólás?

#### **Vörös Sándor polgármester úr**

Szeretnék egy véleményt elmondani, melyet már az igazgató asszonynak korábban elmondtam. Nem lehetünk maradéktalanul elégedettek az iskolában a pedagógusok munkájával, gondolok itt arra, ami elvárható volna. Amikor pl. kapok egy diákról jellemzést, ami három mondatból áll én úgy gondolom, hogy nem elfogadható pedagógiai jellemzés. Értesülök arról, hogy az iskoláért folyó egyéb munkára, pl. pályázat írásra nem áll módjába bekapcsolódni egy-két pedagógusnak, egyéb elfoglaltsága miatt, ez számomra szintén nem elfogadható. Nyilván, ez nem mindenre vonatkozik. Az a kérésem, hogy álljanak be a sorba, vagy küldjük el Őket. Kérem az alázatosabb pedagógiai hozzáállást.

#### **Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Elnézést, de a beszámolóban ezt hol olvashattuk volna?

#### **Vörös Sándor polgármester úr**

Ez az én magán véleményem volt a tanévben tapasztaltak alapján.

### **Halászné Kovács Éva képviselő asszony, a bizottság tagja**

Szeretnék választ kapni arra, hogy a következő tanév kezdetére várható-e megoldás az iskolaudvarral kapcsolatban? Számomra van még egy meglepő dolog, hogy diák önkormányzati pénzből fizetik ki a ballagó tarisznyák árát. A nevelési tanácsadó munkájával kapcsolatban annyi a hozzáfűzni valóm. Előzetes egyeztetés nélkül szervezték a feladatokat. Ebben megint a jó kapcsolatot, valamint az összefogás hiányát látom.

### **Zádoriné Squor Mária iskolaigazgató, bizottság tagja**

Tisztelt jelenlévők, jegyzeteltem és szeretnék sorban megválaszolni a feltett kérdésekre. A hiányzásokkal kapcsolatban el szeretném mondani, hogy bennünket is nehéz feladat elé állít. Adminisztrációs és egyéb szociális problémát jelent a hiányzás az új törvény kapcsán, amiben tulajdonképpen a Családsegítő szolgálat és az aljegyző együtt dolgozik. A múlt év decemberi iskolai hiányzásnak, még ma is érezzük a következményeit, egy példával alá támasztva. Az iskolánkban itt maradt egy családi pótlék, melyből be kellene vásárolni egy tanulónak. Majd újabb három hónap eltelte után, az iskolában kijelölt pedagógus nyomon követi és ezt a családi pótlékot elkölti a tanulóra. Természetesen egy előre meghatározott terv alapján, mindezt számlákkal alátámasztva, dokumentálja. Ezen kívül az osztályozóvizsga kötelezettségünk is meg növekedett ezzel kapcsolatban. A szülők támadásnak vélik, mert mi jelentjük a hiányzást, ezért az a véleményük, hogy mi vagyunk az oka annak, hogy elveszik a családi pótlékot tőlük. A nevelési tanácsadó kiterjesztette a szolgáltatását erre a tanévre vonatkozóan, így kerültek hozzánk a pszichológusok. Előzőleg, ez nem került egyeztetésre. Szeptember első hetében eljöttek iskolánkhoz és bejelentették, hogy itt végeznek munkát és ezt, kész tényként közölték velünk. Egyrészt örvendetes, hogy vannak, de az nem, hogy pl. a keddi napok zsúfoltsága miatt, alig tudtuk őket fogadni. Helyiség és idő szempontjából sem volt a legszerencsésebb. Többször jeleztem, hogy szervezzenek fórumot, az érintett iskolák vezetői számára, ahol megbeszélhetjük és egyeztethetjük az időpontokat, de erre nem került sor. Ők itt voltak, de nem végeztek elég hatékony munkát, inkább nyűg volt számunkra. Sokkal jobb elosztást tudunk volna javasolni. Ők a törvénynek megfelelően igyekeztek végezni munkájukat. Ugyanakkor, azért lassult le ez az egész rendszer, mert régen, ha egy gyermeket a mi pszichológusunk megvizsgált és súlyos esetnek talált, akkor közvetlenül lehetett a Kecskeméti Rehabilitációs Intézetbe küldeni. Most viszont, mindez megváltozott, mert a nevelési tanácsadó vizsgálja Őket. Hónapok telnek el, mert nyilván elég nagy a körzete. Újabb egy-két hónapot kell várni a szakvéleményre. Amennyiben kiderül, hogy súlyos az eset, elküldi az eredményt a Rehabilitációs Bizottságnak és addigra vége is a tanévnek. Láthatjuk, hogy ez mennyire lelassítja az eredményt. Sajnos, a mai társadalomban rengeteg a szorongó gyermek, ez adódik a létbizonytalanságból is. A logopédusra, nem csak a pösze illetve raccsolós gyermek miatt van szükség. Az ettől is nagyobb gond a beszédértéssel van. A későbbiekben, ez tanulászavart és nehézséget eredményez. Keveset beszélnek otthon a gyermekek, nem hallgatnak mesét, így nem értik a szöveget. Nem tudják megtanulni az iskolában a történelmet, a kémiát, mert szövegértési gondokkal küzdenek. Ez is egy logopédiai probléma. A német és az angol nyelven kívül még nem merült fel más nyelvigény. Az általános iskolákban, általában ez a két nyelv van, a középiskolák zömében is. Nagyobb gimnáziumokban, illetve gyakorló iskolákban van az egyetemi képzés miatt többféle nyelv. Az angol, inkább világnyelv, mint a német. Törvény által előírt, hogy angolt kötelező minden iskolában tanulni. Válaszolva a magatartási átlagra, a hetedik osztályra vonatkozóan. Leírtam, hogy többféle próbálkozásaink voltak. Az iskolában tevékenykedő pszichológusok véleményét is kértem, heti rendszerességgel órarendbe építettem és foglalkoztak a problémás tanulókkal. A tanév végén próbáltuk elemezni. Sajnos komoly eredmény nem született. A következő téma a jó tanuló, jó sportoló. Az idén júniusig még úgy volt, hogy ilyen tanuló nálunk az idén nem lesz, mert nem felelt meg a kritériumoknak. Végül, egy diáknak a

tanulmányi átlaga, elérte ezt a mércét. Szerintem, nem olyan nagy kiadásról van szó, hogy a költségvetés ne bírná el. A jövőben az alapítványból elkülönítjük ezt a pénzüsszeget.

**Vörös Sándor polgármester úr**

A következő tanévre vonatkozóan, én fogok gondoskodni személyesen a jutalmazásról.

**Záadoriné Squor Mária iskolaigazgató, bizottság tagja**

A ballagó gyermekek tarisznyájának elkészítését, vásárlását, azért oldjuk meg diák önkormányzati pénzből, mert egyre nagyobb anyagi teher nehezedik a szülőkre. Így, minden végzős hallgató megkapja évről évre, ezt a szép emléket.

Az iskolaudvar használatával kapcsolatban, állandó dilemmában vagyunk. Vezetőségi ülésen is már többször szóba került ez a téma. Természetesen inkább, focizzanak, játszanak a gyerekek, mint rendetlenkedjenek. Sajnos viszont olyan elemek is odavetődnek, akik mással folytatják. Isznak, dohányoznak, felmásznak a sportcsarnok tetejére, esetleg kirúgják a zsibongónak az üvegeit erőteljes 20éves emberek. Megakadályozni ezt sajnos nem lehet, mert akkora területről van szó, hogy bárhol be tudnak menni.

**Vörös Sándor polgármester úr**

Amióta aszfaltpálya van, ez csábítja az oda látogatókat.

**Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Nem is ezzel van a probléma, sajnos a jók és a rendeltetés szerint használók bűnhődnek emiatt.

**Záadoriné Squor Mária iskolaigazgató, bizottság tagja**

Már beszéltünk arról, hogy bekamerázzuk a területet, esetleg elhelyezünk egy figyelmeztető táblát, hogy iskolai idő után és hétvégén az udvar használata tilos. Annak a létrának is levágtuk lenti fokát, ahonnan a sportcsarnok tetejére fel lehet jutni, de ez sem hathatós, mert akkor odahúznak valami mást pl. a kerékpártartót, és onnan másznak fel a tetőre.

**Matula Jánosné képviselő asszony a bizottság elnöke**

Fel kell hívni a figyelmet a balesetveszélyre, valamint ki kell írni, hogy a használat során bekövetkezett károkért, felelősséget nem vállalunk. Nem kis összegekről van szó. Gondolkodni kell a jó megoldáson. Visszatérve a beszámolóhoz, nagyon nehéz és felelősségteljes munka a pedagógushivatás. A beszámoló hűen tükrözi, az elvégzett, sokrétű munkát. Kívánom, hogy a nyár folyamán szakítsanak időt a pihenésre és kikapcsolódásra, erőt gyűjtve a következő tanévhez. Amennyiben több kérdés nincs, kérem, szavazzuk meg a napirendet.

**Az Oktatási és Szociális Bizottság** 4 igen szavazattal, érintettség miatt 1 tartózkodással az alábbi határozatot hozta:

**13./2011 sz. Okt és Szoc. Biz.határozat**

*Beszámoló a 2010/2011. év eredményeiről*

**H a t á r o z a t**

1./ Az Oktatási és Szociális Bizottság a részletes beszámolót megtárgyalta, jónak értékelte és megállapította, hogy egyre nehezebb kihívásokkal kell szembe nézni a pedagógusoknak. Az előterjesztést elfogadásra ajánlja a képviselő-testület felé.

2/ A határozatról értesülnek:

- Matula Jánosné képviselőasszony, a bizottság elnöke
- Zádoriné Squor Mária iskolaigazgató

*A beszámoló a jegyzőkönyv mellékletét képezi.*

Több kérdés, hozzászólás nem volt, a bizottság elnöke megköszöni a munkát, a részvételt és az ülést bezárja.

Kmft.

Matula Jánosné  
képvisező, a bizottság elnöke